

「JAM甲信・ハート基金」助成金実績報告書

2024 年 6 月 6 日

公益財団法人長野県みらい基金 理事長 様

所在地 長野県伊那市高遠町山室 3009

団体名 特定非営利活動法人
フリーキッズ・ヴィレッジ

代表者職氏名 理事長 宇津 孝子



「JAM甲信・ハート基金」助成金について、下記のとおり報告します。

記

1. 冠基金名

「JAM甲信・ハート基金」助成金

2. 助成金活動内容（この事業で具体的に行ったこと）

地域の子どもの遊び場である『みんなの村（通称）』に、子どもたちが木工を楽しめるための場づくりを行う。子どもと大人で、どのような場にするのかを話し合う中で、子どもたちの意見から「あそび場のシンボルツリーであるプラタナスの樹の下で、木工出来るスペースができると楽しそう！」という計画にまとまる。そこでプラタナスの木の下に作るにあたって、どのように遊び場の全体のコーディネートをするのか？またプラタナスの樹に負担のかからない工作物をどのように設計するのがいいのか？を専門家に聞き、大人も子どもと一緒に学びながら制作に取り掛かる。

3. 事業の成果（この事業で具体的に実現した状態、誰がどのような助けを得られたか）

遊び場を利用する子どもや保護者、地域の大人たちで一緒になって、『みんなの村』がどうしたらもっと楽しい場になるのかをアイデアを出し合う機会となった。年齢を越えて、一緒に同じことを考え合い、そして子どもたちの柔軟な発想力に感心する機会にもなった。子どもたちの意見が、遊び場を生き生きした場に作り上げようとする。また、大人が子どもに提供する公園とは違い、子どもが参画する楽しいと思える場づくりを大人たちが応援している構図が、昨年度発足した子ども家庭庁が提示している『こどもをまんなか』社会を表していて、そうした地域に育って行っている喜びを感じる機会でもあった。

4 寄付者様へのご報告（メッセージ）

この度はJAM甲信・ハート基金を賜り、誠にありがとうございました。昨年度は、あそび場全体のコーディネートや木工場をどのようにつくるかを計画する話し合いに、じっくり時間をかけさせて頂きました。そのため、現在、木工場を完成してはいない状況であることをお詫び申し上げます。また、担当が体調不良により長期休養を要する事態にもなってしまう、作業が滞ってしまいました。重ねてお詫び申し上げます。

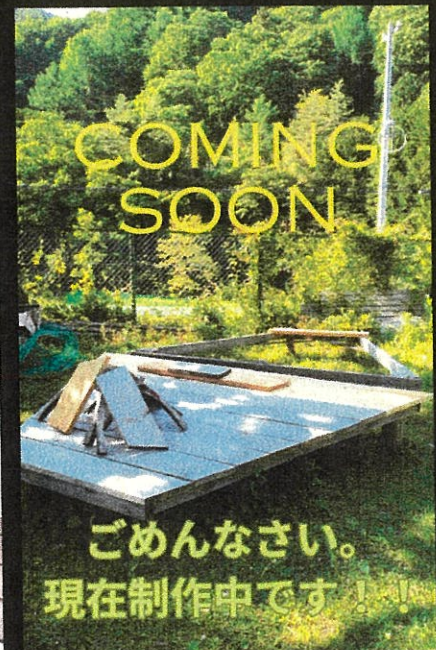
しかし今回、木工場を計画し合い、また子どもの柔軟な発想から木の下に作り、またそこからツリーハウスも作成しようという流れになり壮大な計画となりました。また、人間中心の設計にならず樹への負担を軽減させるためには、樹や環境のことも学ぶ必要があるという意見から、環境教育の場にも発展させることができました。木工場は製作途中ですが、その過程に大きな学び合う機会を頂きまして、心より感謝申し上げます。

子どもたちの意見を吸い上げながら、子どもも大人も学び合い、そして大工仕事など技のある大人が子どもたちを応援しながら、この地域の『こどもまんなか』社会力に感心させられる場面もありました。フリーキッズ・ヴィレッジが誕生して、20年となりました。この地で「こどもをまんなか」にした地域づくりを、このあそび場を通して、活動してきた積み重ねを感じる機会にもなりました。

完成したあかつきには、ぜひまた足を運んで子どもたちの遊び育ちあう姿をご覧くださいと嬉しいです。

5. 助成対象事業の実施状況を示す書類（添付書類）

- (1) 収支計算書（様式第3-1号）
- (2) 収支計算書の証拠書類（領収書の写し等）
- (3) 活動の実施風景写真（外部公開可能なもの）
- (4) その他参考資料（事業の経過や成果を証するもの）



「JAM甲信・ハート基金」助成金実績報告書

2023年 9月 21日

公益財団法人長野県みらい基金 理事長 様

所在地 長野県駒ヶ根市上穂南 4-12

団体名 伊南子ども劇場

代表者職氏名 遊佐 千恵子

印

「JAM甲信・ハート基金」助成金について、下記のとおり報告します。

記

1. 冠基金名

「JAM甲信・ハート基金」助成金

2. 助成金活動内容（この事業で具体的に行ったこと）

高学年サマーキャンプ（期日：8月5～6日 会場：阿南町和知野川二瀬キャンプ場）
伊南地域の子どもたち、青年、大人、総勢28人が集い、1泊2日の野外キャンプをおこないました。便利な日常から離れ、テントの設営やかまど作り、火起こしから始まる食事の準備など、子どもたちが主体となり協力して活動しました。また事前の準備として、子どもたち中心に進める打ち合わせ会、五寸釘のナイフ作り、火起こし練習などを経て、子どもたち同士の親睦を深め、当日のキャンプをより楽しくおこなうことができました。振り返りでは、当日の画像や動画を見ながら意見交換し、思いを共有することができました。

3. 事業の成果（この事業で具体的に実現した状態、誰がどのような助けを得られたか）

①テント購入

宿泊の際、完全に収まっていないコロナに対しての対策として、子どもたちの1テント内の収容人数を標準の人数より少なくしたいと思っていました。また、今まで古いテントを雨が降るたびにヒヤヒヤ使っていましたが、新しいテントのおかげで安心して宿泊でき、元気に活動ができました。

②プロジェクター購入

今まで使用する度に借りていましたが、様々な活動の紹介や振り返りをいつでもどこでも会員

以外の方とも共有することができるようになりました。言葉だけでは紹介しきれない活動の状況を地域の方に広く知らせる手段となりました。

4 寄付者様へのご報告（メッセージ）

近年のコロナ禍で、子どもたちは様々な体験活動をする機会を失いました。また、親も子も他の家族とふれあう機会が未だに少なくなっています。

何かと先が見通しづらい世の中ですが、今回皆様方の貴い寄付金をこれからの子どもたちの活動に活かすことができ、心から御礼申し上げます。

私ども伊南子ども劇場は、今回のご支援を心に刻み、今後とも地域の親子がこの地で安心して子育てできるよう一層励んでいく所存です。

末筆ながら、時節柄くれぐれもお体にご留意なされ、さらにご活躍されますことを祈念申し上げ、お礼の挨拶に代えさせていただきます。

5. 助成対象事業の実施状況を示す書類（添付書類）

- (1) 収支計算書（様式第3-1号）
- (2) 収支計算書の証拠書類（領収書の写し等）
- (3) 活動の実施風景写真（外部公開可能なもの）
- (4) その他参考資料（事業の経過や成果を証するもの）

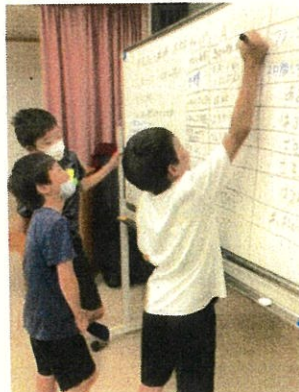
添付書類 (4)

伊南子ども劇場 高学年サマーキャンプ

2023 年 8 月 5・6 日 阿南町和知野川キャンプ場にて

◇7 月 1 日 (土) キャンプ打ち合わせ①

キャンプの流れを確認したり、グループの顔合わせをおこないました。昨年の様子をプロジェクターで写して全員で見ました。特に初めて参加する子は、映像を見ることでイメージがわき、不安が楽しみに変わりました。グループでリーダーを決めたり、持ち物の分担をしたりしました。最初はよそよそしかった子どもたちも、話し合いを通して少しずつ打ち解けていきました。



購入したプロジェクター

◇7 月 22 日 (土) 火起こし練習&五寸釘ナイフづくり & キャンプ打ち合わせ②

キャンプ当日は、火起こしができないと、調理が始まりません。事前に火起こしの練習と、当日野菜などを切るためのナイフ作りをおこないました。どちらも力と根気のいる活動なのですが、参加した子どもたちは、自分が納得いくまで粘り強く取り組んでいました。劇場のキャンプを経験してきている青年のみなさんもお手伝いに来てくれ、数日前に届いたテントを手際よく組み立てて見本を見せてくれました。キャンプ当日は子ども達が組み立てます!



購入したテント



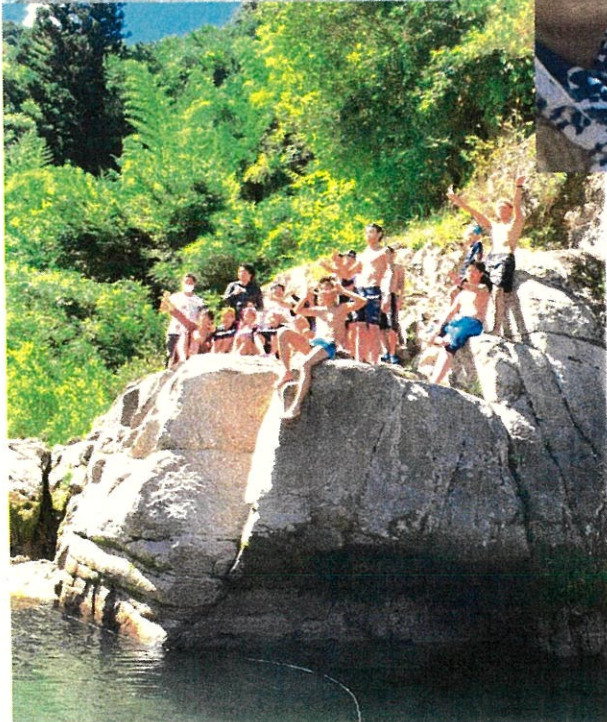
◇8 月 5 日 (土) ~ 6 日 (日) キャンプ当日

子どもから大人まで、総勢 28 名での 1 泊 2 日のキャンプが始まりました。まずはテントを張ります。毎年、必ずと言っていいほど夕立に襲われ、古いテントが雨漏りしたり水没したりする被害があったこともありましたが、今年は、新しく購入させていただき、古いテントを更新することができ、安心して宿泊することができました。新しいテントは軽いので、子どもたちも扱いやすく、その点でも良かったです。



テント設営中

かまど作り、火起こしから始まる食事作りは、火起こしができたグループから、自分たちの希望のメニューが選べるというゲームも兼ねています。食事がかかっているので、みんな必死に頑張りました。希望通りにならなかった子もいたかもしれませんが、みんなで協力してできた夕ご飯は格別に美味しかったことと思います。



川遊びやキャンプファイヤーなど、仲間と過ごした時間は一生の思い出、宝になります

◇8月26日(土)キャンプ反省会

キャンプの振り返りをしました。映像を見ながら、キャンプの楽しかったことや大変だったことなどを発表し合い、みんなで共有しました。

便利で恵まれた生活から少し離れて、寝るところや食べるものも、自分たちで協力してやらないと得られない場面で、友達と力を合わせてできたという体験は、子どもたちにとって貴重な経験になったことと思います。



プロジェクターを使って振り返り

公益財団法人 長野県みらい基金様

拝啓

初秋の季節とはいえ暑い日が続きますが、皆さまいかがお過ごしでしょうか。

この度は私ども伊南子ども劇場に「YAM甲信・ハート基金」を賜り誠にありがとうございます。おかげさまで、例年雨のときはヒヤヒヤ使っていたテントが新しくなり、安心してキャンプの活動ができました。また、使用する度に借りていたプロジェクターを購入でき、様々な活動の振り返りをいつでも皆で共有することができます。

何かと先が見通しづらい世の中ですが、皆様方の貴い寄付金をこれからの子どもたちの活動に活かすことができ、心からお礼申し上げます。

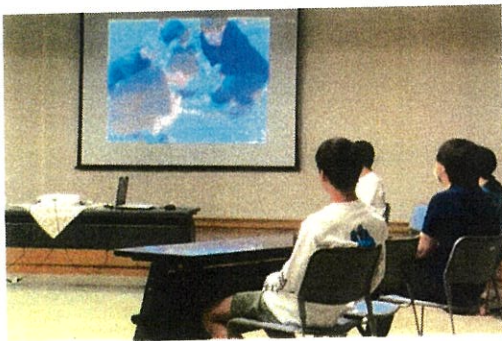
末筆ながら、時節柄くれぐれもお体に留意なされ、さらにご活躍されますことを祈念申し上げお礼のあいさつに代えさせていただきます。

草々

2023年9月

長野県駒ヶ根市上穂南4-12.

伊南子ども劇場一同



↑左端のプロジェクター



子どもたちの後ろのテント→







「JAM甲信・ハート基金」助成金実績報告書

2024年5月22日

公益財団法人長野県みらい基金 理事長 様

所在地 395-0811
長野県飯田市松尾上溝 2619-1

団体名 一般社団法人 恩がえし I I L A

代表者職氏名 代表理事 前 裕治 印

「JAM甲信・ハート基金」助成金について、下記のとおり報告します。

記

1. 冠基金名

「JAM甲信・ハート基金」助成金

2. 助成金活動内容（この事業で具体的に行ったこと）

JAM甲信・ハート基金の助成金により購入させていただいた、缶バッジ作成マシンや缶バッジの材料を活用し、生きものや環境の大切さを伝える目的で、飯田市内外のイベントに参加した。イベント内では、川ごみを利用して作成した缶バッジの販売や、参加者自身が生きものの絵をつかったオリジナルの缶バッジを作る企画を実施した。

参加イベント例

- ・南信州環境メッセ 2023（飯田市）
- ・IKU×IKU子育て応援フェス（飯田市）
- ・須坂市動物園春の動物園まつり（須坂市） など

3. 事業の成果（この事業で具体的に実現した状態、誰がどのような助けを得られたか）

川ごみを利用して作成した缶バッジ販売では、川ごみに落ちているものに興味を示していただけるきっかけとなり、また河川清掃を「がんばってください」と応援していただける言葉もいただいた。

オリジナル缶バッジづくりでは、小学生を中心とした参加者であったが、見本となる生きものの実物や写真をじっくりと観察し絵を描く姿が見られ、完成品は非常に喜ばれた。また、この企画をご利用いただいた施設にも、参加者の満足度向上につながると、お褒めの言葉をいただいた。

4 寄付者様へのご報告（メッセージ）

今回、JAM甲信・ハート基金の助成金により購入させていただいた缶バッチ作成や缶バッチ資材により、弊法人の「生きものの暮らしをよくすること、生きものを大切にする人を増やすこと」という目的に関連した活動の幅が大きくなり、多方面のイベントに参加できるようになりました。

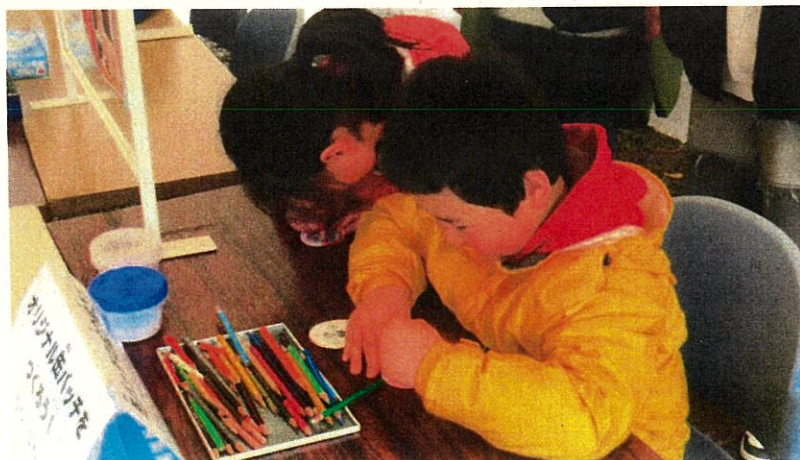
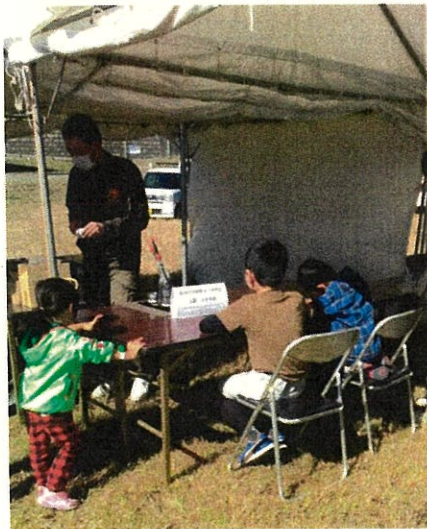
引き続き、この事業を実施し、少しでも多くの方に生きものや環境の大切さを伝えていけるよう、努めてまいります。

この度は、ご支援いただき、誠にありがとうございました。

5. 助成対象事業の実施状況を示す書類（添付書類）

- (1) 収支計算書（様式第3－1号）
- (2) 収支計算書の証拠書類（領収書の写し等）
- (3) 活動の実施風景写真（外部公開可能なもの）
- (4) その他参考資料（事業の経過や成果を証するもの）

活動の実施風景写真



「JAM甲信・ハート基金」助成金実績報告書

2023年3月20日

公益財団法人長野県みらい基金 理事長 様

所在地 長野県飯田市山本 6717-81

団体名 NPO 法人もりの学校

代表者職氏名 小林俊二



「JAM甲信・ハート基金」助成金について、下記のとおり報告します。

記

1. 冠基金名

「JAM甲信・ハート基金」助成金

2. 助成金活動内容（この事業で具体的に行ったこと）

月2回のプログラム教室

スクラッチのプログラムとマイクロビットを使ったプログラム、及び学習支援(月2回)

飯田下伊那プログラミング大会

下伊那の小中学校に参加を呼びかけ、学級数の資料配付し、児童16名の参加(発表10名)によるプログラミング大会および、ドローン講習会ができた。

プログラム教室に使った資料をHTMLとして作成し、教室の指導内容を公開した。

算数などにつかった学習ページをHTMLとして合計数万頁として公開した。(本年度数千頁作成)

Xやフェイスブックで実践の発表を投稿している。

3. 事業の成果（この事業で

具体的に実現した状態、誰がどのような助けを得られたか)

クラブの子どものプログラムを学校で見た子が興味を持ち、クラブ参加者が15名に増加した
成果発表をかね飯田下伊那の小中学校に呼びかけてプログラム発表会を行い、クラブ外から高
森町と飯田市より発表会への参加があった

ネット上の発表ページへは毎月4万人ほどの訪問者があり利用していただいている。

マイクロビットを使ったプログラムは、配線図や電圧計算など指導者には初めてのこともあり
てまどっているが、毎回少しずつ進んでいる。

4 寄付者様へのご報告（メッセージ）

クラブの運営には、パソコンの準備やマイクロビットなどのロボットの準備など経費が
必要です。寄付をいただき、様々な腰部が購入でき、感謝し照ります。

子どもによっては、1000名のフォロワーがついており、子どもたちのアイデアや質問
から新しいプログラム頁が作成できています。公開タイトルは100タイトルを超えてお
り、新しく作成やこれまでの頁の統合を進めています。

プログラミング大会に外部から参加した児童は、学級の担任から大会通知を受け取っ
ており、来年度はもっと広く呼びかければ、参加者が増えることを実感しています。飯田
下伊那からさらにプログラムの好きな子が育つと良いなあと思っています。

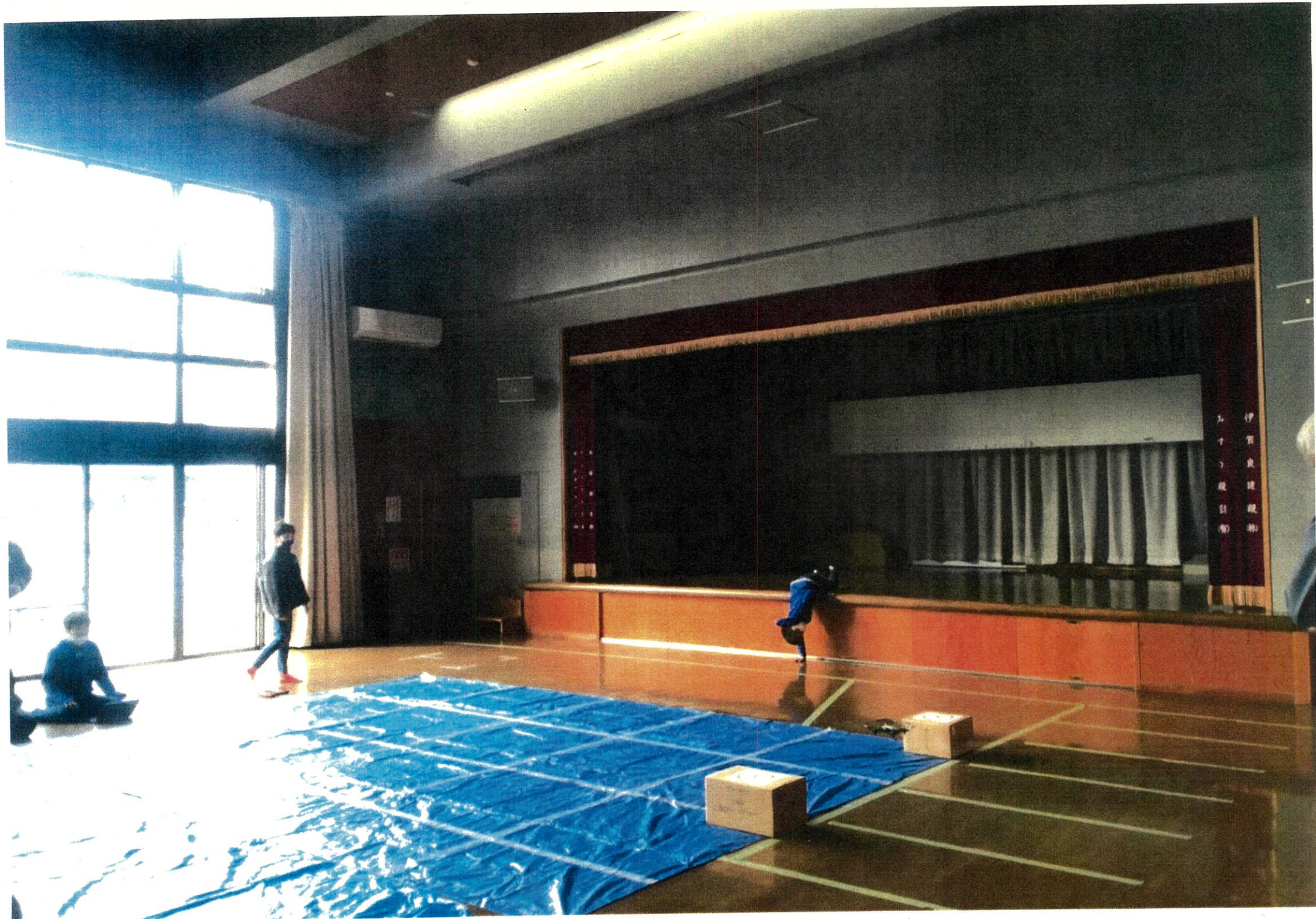
また算数などの学習ページも数万ページを公開しており、さらに充実を図っていきま
す。

今後とも、ご指導をよろしくお願いします。

5. 助成対象事業の実施状況を示す

書類（添付書類）

- (1) 収支計算書（様式第3-1号）
- (2) 収支計算書の証拠書類（領収書の写し等）
- (3) 活動の実施風景写真（外部公開可能なもの）
- (4) その他参考資料（事業の経過や成果を証するもの）

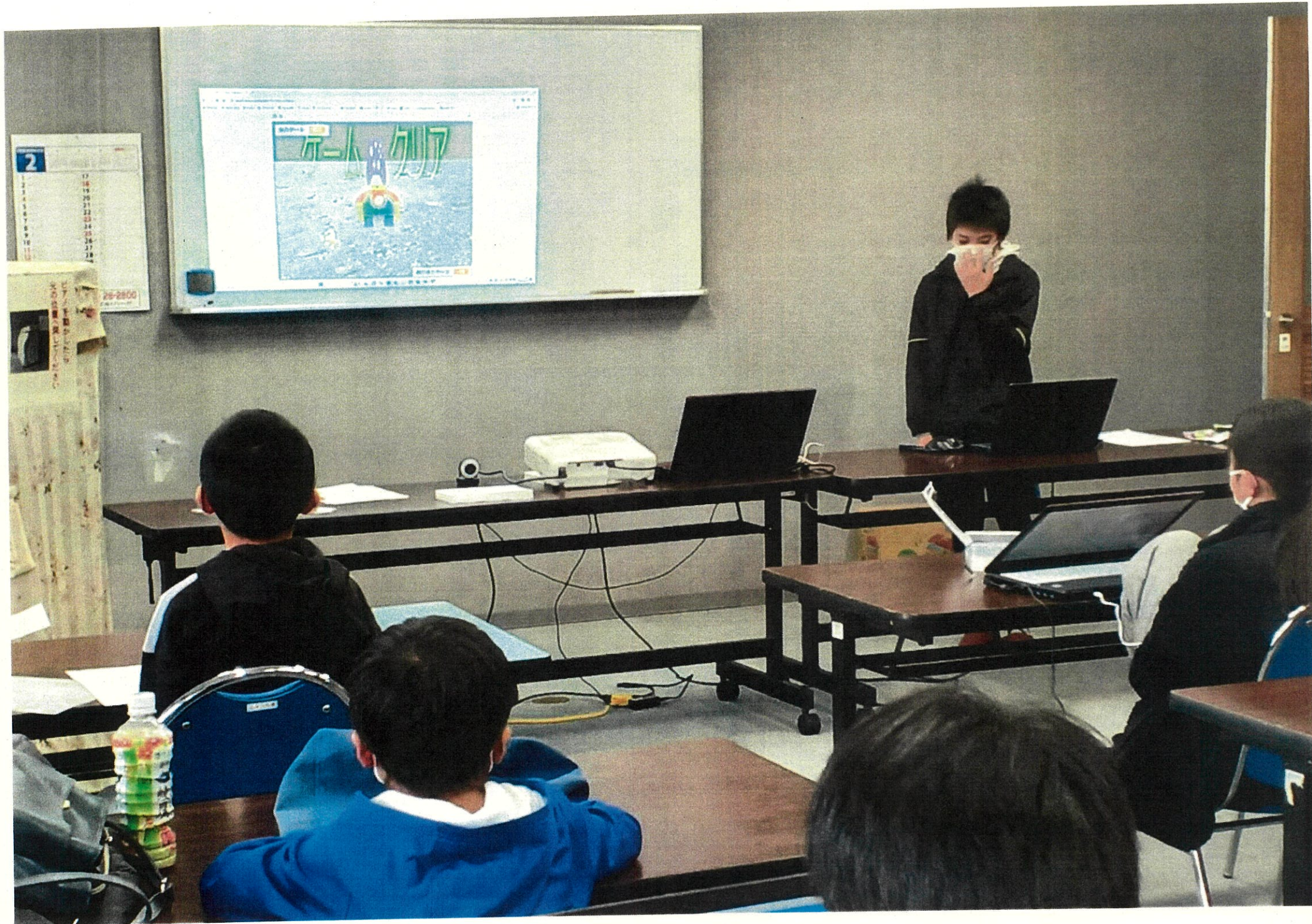


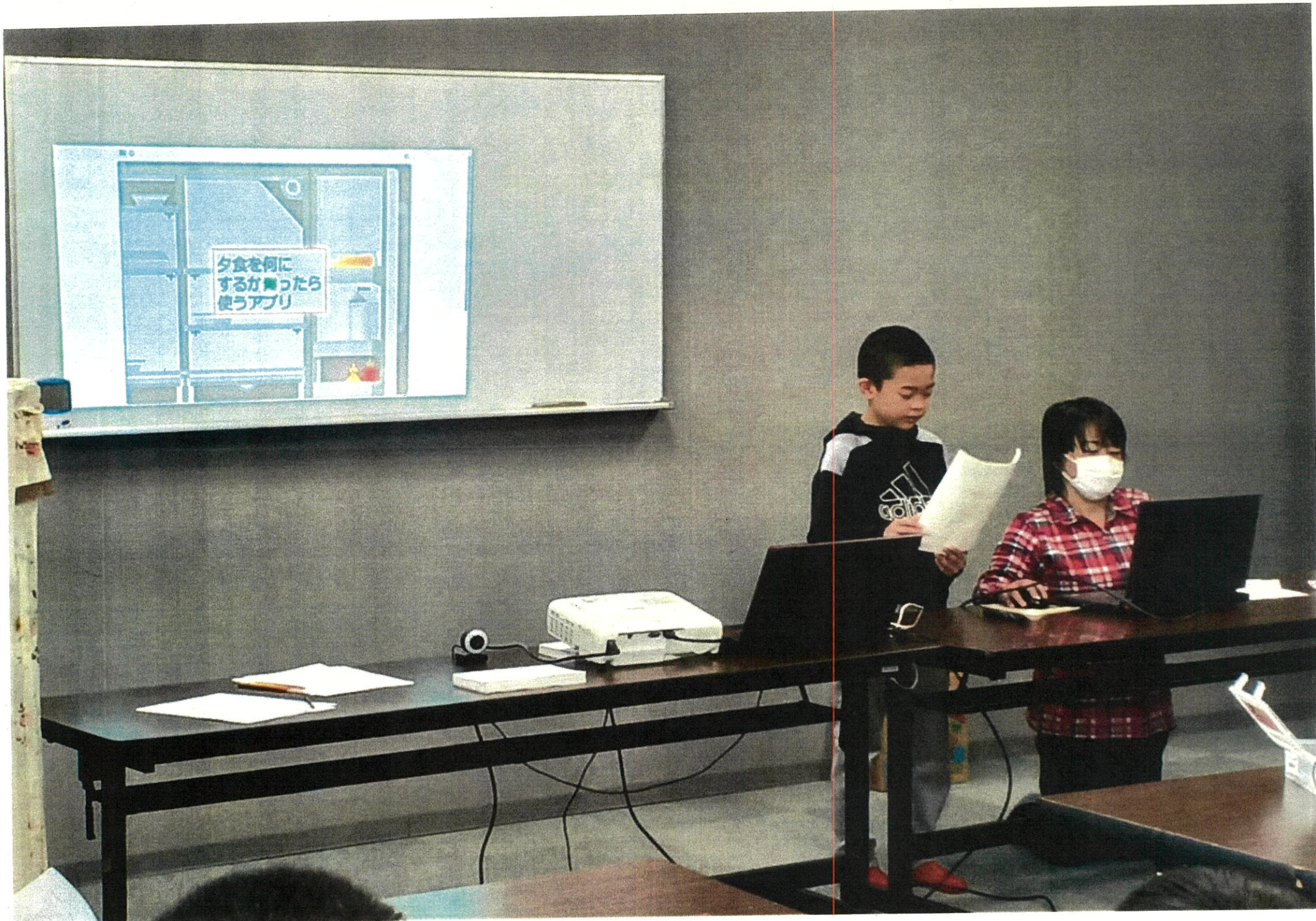






ROOT AND
EXOTICISM
LEAD US
TOWARDS
THE NEW
WORLD













2023年度もりの学校実践記録（インターネット公開中）

1996年6月13日 もりの学校誕生

→ [最初の頃の更新記録へ](#)

→ [しばらく前の変更記録](#)

→ [もうしばらく前の更新記録](#)

2018年（平成30年） 8月17日NPOとなる

→ [2019年度の更新記録](#)

→ [2020年度の更93新記録](#)

→ [2021年度の更新記録](#) 5655p作成

→ [2022年度の更新記録](#) 3565P作成 漢字プリント4108枚作成

連絡は→ mail@morinogakko.com

2023年度の主な活動

飯田下伊那プログラミング大会およびドローンドローン教室 開催（10名）

県主催プログラミング大会参加（2名）

年間 5286P のHTML頁作成

年間 24回 の パソコン教室・プログラム教室作成

漢字プリント 3288枚作成(教科初順)

年間 5回 の山本小学校パソコンクラブ・協力

子どもの森公園化学実験教室・協力

公益社団法人・南信州広域資料センターページ作成協力

2023年月別活動-----

2023年03月

2024年03

数ページ+プログラムページ 計40p作成

パソコンクラブ 9日 30日 2回

[点対称な図形を書く](#) 11p

[対称図形単元のリンク・改訂頁](#) 20p

[円と長方形](#) 9p

2024年02月

算数ページ+プログラムページ 計93p作成

パソコンクラブ 4日 25日 2回

飯田下伊那プログラミング大会 18日

スクラッチ頁 2P

[半径と円の面積](#) 32p

[円と長方形](#) 15p

[二つの円](#) 26p

[円と長方形](#) 9p

[半円と直角三角形](#) 9p

2024年01月

算数ページ+プログラムページ 計129p作成

パソコンクラブ 14日 28日 2回

[3つの円とピタゴラス](#) 17p

[三角形の変化2](#)

2024/01/23 [直角三角形と円 \(n\)](#) 20p

[3つの円の面積とn](#)

[三角形に分けると02](#)

[比を解くドリル5](#) 84p

2023年12月

算数ページ+プログラムページ 計333p作成

パソコンクラブ 17日 24日 2回

信州未来アプリコンテストのプレゼンテーションに難関突破したクラブ員二名が参加

2013/12/03 scratch サインコサインの利用 3p

2023/12/04 [つるかめ算 基礎3](#) 43p

2023/12/04 [つるかめ算 基礎2](#) 43p

2023/12/04 [つるかめ算 基礎](#) 43p

2023/12/04

2023/12/04 [3人の並び方](#) 12p

2023/12/04 [3人から2人を](#) 12p

2023/12/04 [4人の中の2人の並び方](#) 10p

2023/12/04 [4人の並び方](#) 14p

2023/12/04 [5人のうち2人の並び方](#) 10p

2023/12/04 [5人の並び方1](#) 15p

2023/12/04 [6つの数の並び方](#) 10p

2013/12/04 [表と変わり方](#) 15p

2023/12/01 [二人の並び方](#) 9p

2013/12/01 [表と変わり方1](#) 66p

2013/12/09 信州未来アプリコンテストのプレゼンテーションに難関突破したクラブ員二名が参加しました。

2013/12/01 [宇宙旅行旅行まとめ](#) 修正 5p

2013/12/01 [宇宙旅行 ななめの四角形](#) 23p

画面修理

[https://www.morinogakko.com/classroom/sansu/baainosuu/index.html?](https://www.morinogakko.com/classroom/sansu/baainosuu/index.html?fbclid=IwAR0v4UaTRRdoSpMLhgeUhXXr2U4kvxRyv-4HtbsZkHnMVERtLV1IjOmrXV8)

fbclid=IwAR0v4UaTRRdoSpMLhgeUhXXr2U4kvxRyv-4HtbsZkHnMVERtLV1IjOmrXV8

2023年11月

算数ページ+プログラムページ 計101p作成

パソコンクラブ 19日 26日 2回

プログラミング大会開催計画 下伊那郡小・中学校へ発送

2023/11/29 [表と変わり方1](#) 66p

2023/11/18 [2つの三角定規](#) 7p

2023/11/15 [2つの三角定規](#) 12p

2023/11/10 [かくれた三角定規\(3\)](#) 11p

2023/11/08 [クラブ用頁作成](#) (パイソン、scratch) 5p

[比例反比例](#)関係のページの訂正

2023年10月

算数ページ+プログラムページ 計492p作成

パソコンクラブ 9日 23日 2回

2023/10/29 scratchプログラミング ジャンプでゴールを目指せ 6 p
個人やクラブでできるように細かな解説を加えた

2023/10/29 [地面に棒が立っている](#) 72p

2023/10/28 [池の中の棒](#) 72p

2023/10/24 相当算[3つの数で](#) 75p

2023/10/16 [相当算はじまり3](#) 36p

2023/10/16 [相当算はじまり2](#) 36p

2023/10/15 [相当算はじまり2](#) 36p

2023/10/05 [比例と式](#) 96 p

2023年9月

算数ページ246ページ作成及び訂正

パソコンクラブ11日 25日 2回

山本小学校 150 周年記念にむけ学校関係[]写真をjpgにし、それを利用したページ400P作成

9 月はいよいよ比例のページを作成しました。

ここには速さの問題を式にすることが浮くまれ、速さを一次方程式(比例)として学習しました。

これで10月中には基礎の文章問題はほぼ終了です

その後、鶴亀算などの文章問題を解きます。

- 2023/09/30 [バネののびと比例](#) 29p
- 2023/09/30 [速さと比例](#) 30p
- 2023/09/30 [比例の始まり水槽と水](#) 27p
- 2023/09/22 パソコンクラブ=クラブプログラミング大会に向けて自作ソフトの作成
- 2023/09/15 [図形 ひし形の面積と宇宙旅行](#) 20p(改定新作)
- 2023/09/13 [3で割れる数まとめ用](#) 24p
- 2023/09/13 [2で割れる数まとめ用](#) 24p
- 2023/09/08 パソコンクラブ頁作成 (VSコードでHTMLを) 1p
- 2023/09/10 パソコンクラブ
- 2023/09/08 山本小学校150年記念係会→以後数百枚の写真のHTML頁作成中
- 2023/09/07 パソコンクラブ頁作成 (VSコードのインストール) 1p
- 2023/09/07 [3:□=9:6 ドリル](#) 21p
- 2023/09/07 [□:3=2:6 ドリル](#) 21p
- 2023/09/07 [2:3=6:□ ドリル](#) 21p
- 2023/09/07 [2:3=□:6 ドリル](#) 21p
- 2023/09/07 [ケーキの材料と比](#) 6p

2023年8月

新規頁作成 799P

比のページを中心に作成です

文章問題の中で、先月は割合ページを中心に作成、S野続として
8月は比のページを中心に作成しました。

- 1023/08/30 [魔女の薬](#) 16p
- 2013/08/29 [比を簡単にするドリル6](#) 21p
- 2013/08/29 [比を簡単にするドリル2](#) 21p
- 2013/08/29 [比を簡単にする](#) 14p
- 2013/08/29 [魔女のかげ薬 比の始まり](#) 改訂 20p
- 2023/08/04 [割り引き](#) 90p
- 2023/08/04 [割り増し](#) 96p
- 2023/08/04 [歩合はいくつですか](#) 105p

2023/08/03 [歩合を割合に直す](#) 30p
 2023/08/03 [割合を歩合に直す](#) 30p
 2023/08/03 [割合を求める](#) 126p
 2023/08/03 [歩合から比べる量を](#) 125p
 2023/08/03 [歩合から元の量を](#) 126p

2023年7月

HTML 512p作成 370p修正
 プログラム教室 2回
 その他ユーチューブアップ、支援金応募など

パーセントや割合のページを中心に作成しています
 次は比の学習ページの作成へ進みたいのですが、9月になると思います。
 これが終わると比例の学習に入りますが、今年中にそこまで行きたいと思います。

全国学力テストで、①三角形の面積の問題と②表と変化の問題が出来ないと書かれていました
 が

このページが完成すれば、この問題②の対策の1つになります。

①は、三角形のページで同じような問題があります。

[図形 三角形の面積くらべと宇宙旅行6](#)

2023/07/25 マイクロビット初めてのマイクロビットでjavaページ作成 1p
 2023/07/25 支援金応募2件提出
 2023/07/25 [3割り引き](#) 80p作成→90pに変更
 2023/07/25 [3割増し](#) 80p作成→90pに変更
 2023/07/25 [割合 パーセント元の量をもとめる](#) 50 p 修正
 2023/07/23 パソコンクラブ山本公民館 お絵かきを作成
 2023/07/18 [割合 パーセント\(比べる量を出す\)](#) 100p更新
 2023/07/17 [割合 パーセント\(%を出す\)](#) 40p修正)
 2023/07/16 パソコンクラブ山本公民館、お話作り
 2023/07/15 スクラッチ、お絵かき頁作成 1p
 2023/07/14 [%を求める\(掛割図\)](#) 147p
 2023/07/14 [パーセントから比べる量を\(掛割図\)](#) 84p
 2023/07/14 [元の量を求める\(掛割図\)](#) 147p
 2023/07/02 [単位量あたりの大きさ ホテルの部屋](#) 132p

2023年6月

学習ページ全1241P作成
 パソコンクラブ(山本小学校)

パソコンクラブ二回

NPO法人年間の経過などを長野県へ報告書類作成と報告

算数1236 p

倍の問題を 4 年整数, 5 年小数, 6 年分数で作成、

理解が進むよう、掛割図と面積図を使う。(くもは 等の言い方をしないで、理由で覚えよう)

パソコン5p

(同時に暗くなると光るライト、光る家(信号機、どー路線サーカーを作成)

計1241p

パソコンページ スクラッチ3ページ

回黒ビット2ページ

5月後半からは倍の文章問題の作成、6月報告にまとめました

[変わり方を調べる](#)(トップページ)

(以下↑の内部ページ)

[倍を求める\(いろいろな問題\)](#) 126p

[比べる量を求める\(整数\)](#) 133p

[元の量を求める\(分数\)](#) 133p

[倍を求める\(整数\)](#) 133p

[倍を求める\(分数\)](#) 133p

[元の量を求める\(整数\)](#) 133p

[元の量を求める\(小数\)](#) 133p

[比べる量を求める\(小数\)](#) 84p

[元の量を求める\(整数\)](#) 133p

[比べる量を求める\(整数\)](#) 84P

2023年05月

頁作成273p 頁改訂546p

(その他1000頁,倍に関する文章問題ページを作成していますが6月の報告にまとめます)

2023/05/29 パソコンクラブ(山本) 信号の作成

2023/05/26 山本小学校パソコンクラブ(スクラッチ)

2023/05/19 山本小学校パソコンクラブ(開会及びコードORG)

2023/05/15 パソコンクラブ(山本) 信号の作成

(九九はここでおぼえる)

5月はまずこれまであったかけ算頁をまとめて分かりやすく再作成しました。

考えながら覚えること、少しずつ覚えること、を考えて作成したページです。

下に挙げる頁の他に、正順ドリル頁ランダムドリル頁などがあります。

なお作成日は1日から5月中旬までかかりましたので、15日に統一してあります。

★ [5ずつ覚える九九\(ここから始まります\)](#)

以下 2 7 3 p

その他旧版の改訂 5 4 6 p

2023/05/15 [2の段 2×1～5 \(ここでおぼえる\)](#)
2023/05/15 [2の段 2×5～9 \(ここでおぼえる\)](#)
2023/05/15 [3の段 3×1～3 \(ここでおぼえる\)](#)
2023/05/15 [3の段 3×4～6 \(ここでおぼえる\)](#)
2023/05/15 [3の段 3×7～9 \(ここでおぼえる\)](#)
2023/05/15 [4の段 4×1～5 \(ここでおぼえる\)](#)
2023/05/15 [4の段 4×5～9 \(ここでおぼえる\)](#)
2023/05/15 [5の段 5×1～5 \(ここでおぼえる\)](#)
2023/05/15 [5の段 5×5～9 \(ここでおぼえる\)](#)
2023/05/15 [6の段 6×1～5 \(ここでおぼえる\)](#)
2023/05/15 [6の段 6×5～9 \(ここでおぼえる\)](#)
2023/05/15 [7の段 7×1～3 \(ここでおぼえる\)](#)
2023/05/15 [7の段 7×4～5 \(ここでおぼえる\)](#)
2023/05/15 [8×1～5 タイル \(ここでおぼえる\)](#)
2023/05/15 [8×5～9 タイル \(ここでおぼえる\)](#)
2023/05/15 [9の段 9×1～5 \(ここでおぼえる\)](#)
2023/05/15 [9の段 9×5～9 \(ここでおぼえる\)](#)
2023/05/15 [1の段 1×1～5 \(ここでおぼえる\)](#)
2023/05/15 [1の段 1×5～9 \(ここでおぼえる\)](#)

2023年04月

HTML 754p作成

クラブ 2回

(4年 倍の単元を中心に頁作成、xを4年生でも学習するようにしました)

2023/04/30 [立式からもとにする量を91p](#)
2023/04/29 [公式から比べる量を63p](#)
2023/04/29 [立式から倍を105p](#)
2023/04/23 パソコンクラブ (何回クリックできるか)
2023/04/21 [10秒で何回クリックが出来る \(スクラッチ\)1p](#)
2023/04/19 [もとになる数を求める77p](#)
2023/04/18 パソコンクラブ (ピザ作りとサンス)
2023/04/18 [比べる量を求める\(練習\)77p](#)
2023/04/17 [倍を求める\(練習\)70p](#)
2023/04/16 [もとにする量を求める91p](#)
2023/04/15 [比べる量を求める 98p](#)
2023/04/14 [整数倍を求める 84p](#)

2023年03月

HTML424p 改訂及び作成